



Funded by
the European Union



MENTORAT BAZAT PE CUNOȘTINȚELE EXPERIMENTALE ALE NAVIGATORILOR

01/02/2022 - 01/02/2024

www.seamentors.eu

Număr proiect
2021-1-RO01-KA220-VET-00002962

Ianuarie 2024



Cuprins

Informații generale despre proiect	1
Descrierea proiectului. Obiective	2
Parteneri	3
Rezultate	6
<i>Descrierea platformei</i>	<i>6</i>
<i>Sesiuni de mentorat</i>	<i>7</i>
<i>Orientarea în carieră</i>	<i>8</i>
<i>Baza de date interviuri</i>	<i>8</i>
<i>Rețea mentori</i>	<i>9</i>
<i>Diseminarea activităților</i>	<i>9</i>
<i>Concluziile analizei chestionarelor</i>	<i>10</i>



Informații generale despre proiect



Acronim proiect: SEA MENTORS

Număr proiect: 2021-1-RO01-KA220-VET-000029622

Program: Erasmus +

Agenția Națională: RO01 - Agenția Națională Română
pentru Programe Comunitare în
Domeniul Educației și Formării
Profesionale

Acțiunea cheie 2: Proiecte de parteneriat strategic în
domeniul formării profesionale

Domeniu: Educație și formare profesională

Durata proiectului: 01-02-2022 la 01-02-2024

Instituțiile partenere: Academia Navală din România
(coordonator),
Academia Navală din Polonia,
Academia Navală din Lituania,
Academia Navală din Bulgaria,
Spinaker, Maritime Innovators

Descrierea proiectului.

Obiective

Obiectivul major al proiectului a fost de a acoperi accesul absolvenților la cunoștințele experimentale din domeniul maritim, netezind tranziția de la teorie la practică, de la laturile descriptive la cele aplicative ale formării. Pentru a realiza acest lucru, proiectul a propus o platformă (IO1) și un instrument de orientare (IO2).

Noutatea acestei abordări constă în luarea în considerare a unor noi competențe, astfel cum sunt identificate în programele actuale de studii maritime, bazându-se pe experiența a 4 universități maritime partenere, membre ale proiectului, angajate să faciliteze transferul de cunoștințe de la o generație de marinari la alta, fapt care ar putea duce la reducerea accidentelor maritime.

Partenerii comuni au creat o platformă pentru orientarea în carieră a navigatorilor, pentru ambele tipuri de locuri de muncă, pe mare și pe uscat, prin schimbul de cunoștințe experiențiale în beneficiul unei astfel de formări, oferind un mediu pentru consiliere și mentorat pentru a facilita tranziția către viața profesională pe mare, la bordul navelor.

SEAMENTORS va sprijini dezvoltarea programelor VET care oferă o combinație echilibrată de competențe profesionale și creează oportunități de învățare la locul de muncă care evoluează locuri de muncă, metode de lucru și competențe cheie.

Proiectele vor sprijini furnizorii de EFP în adaptarea ofertei lor de formare la cerințele în continuă schimbare în materie de competențe din sectorul maritim.

Proiectul SEA MENTORS își propune:

- Identificarea nivelului de "cunoștințe experiențiale" de care are nevoie fiecare, aplicând o analiză bazată pe sondaj și investigând zonele nedescoperite,
- Dezvoltarea unui program de formare online pentru fiecare rang pentru a facilita accesul la baza de date de cunoștințe experiențiale, care încorporează cele mai recente evoluții din sectorul maritim,
- Proiectarea unui instrument de orientare care oferă utilizatorului un certificat pentru abilitățile nou dobândite pe baza cunoștințelor experimentale.

Parteneri



Academia Navală 'Mircea cel Batran' (RNA)



Academia Navală Română (RNA) este o instituție publică acreditată de învățământ superior politehnic și cercetare științifică. RNA funcționează în conformitate cu legislația română a învățământului superior, având misiunea de a educa și forma specialiști pentru industria maritimă și portuară. RNA își are rădăcinile în 1872 în strămoșul Școala Flotilei, valoarea sa actuală fiind certificată de Agenția Română pentru Calitatea în Învățământul Superior cu cel mai înalt nivel de încredere, și de diferite organisme internaționale ca instituție academică de înaltă calitate (de exemplu, Asociația Universitară Europeană, IAMU, EMSA sau U-Multirank). RNA este certificat din 2003 în sistemul său de management al calității de către Bureau Veritas, pe baza ISO 9001/2015.

Academia Navală Poloneză 'Heroes of Westerplatte' (PNA)



Academia Navală Poloneză (PNA) "Eroii din Westerplatte" este o universitate navală supravegheată de Ministerul Apărării Naționale al Republicii Polone, cu istoria, neîntreruptă de cel de-al doilea război mondial, datând din 1922. În prezent, PNA oferă educație pentru ofițeri-cadeți, ofițeri și studenți civili la primul și al doilea ciclu de studii (licență și absolvent). De asemenea, oferă oportunități de dezvoltare profesională la cursuri specializate și programe postuniversitare. În conformitate cu acordurile internaționale, PNA pregătește ofițeri pentru forțele navale ale țărilor din Europa, Africa de Nord, Orientul Mijlociu și Îndepărtat (în prezent Qatar, Kuweit, Arabia Saudită).



Academia Maritimă din Lituania (LMA) este o instituție publică acreditată de învățământ superior profesional, de formare a navigatorilor cu înaltă calificare și a altor specialiști pentru industria maritimă. LMA funcționează în conformitate cu legea lituaniană a științei și învățământului superior, asumându-și misiunea de a educa și instrui navigatorii și specialiștii în afaceri maritime. LMA a fost înființată ca școală maritimă lituaniană în 1948. Valoarea sa actuală fiind certificată de Centrul lituanian pentru evaluarea calității în învățământul superior cu cel mai înalt nivel de încredere și de diferite organisme naționale și internaționale ca instituție academică de înaltă calitate.

Spinaker este un IMM sloven, având trei departamente de afaceri independente. În educație, Spinaker este cel mai mare furnizor sloven de educație maritimă și educație pentru adulți. Toate cursurile pe care le desfășoară sunt recunoscute de Administrația Maritimă Slovenă și sunt frecventate de peste 3000 de sloveni în fiecare an. Spinaker se concentrează pe dezvoltarea, personalizarea și utilizarea sistemelor de învățare online. Spinaker are expertiză în diferite LMS, platforme web, e-learning și e-evaluare. Unele dintre platformele dezvoltate de Spinaker sunt www.egmdss.com, www.smcpxamples.com și www.ecolregs.com, sprijinind educația și formarea maritimă.



LMA este certificată din 2001 în sistemul său de management al calității care cuprinde formarea navigatorilor și dezvoltarea profesională de către Lloyd's Register Quality Assurance Lietuva în conformitate cu cerințele standardului ISO 9001: 2015. Toate programele educaționale sunt acreditate de Centrul Lituanian pentru Evaluarea Calității în Învățământul Superior (SKVC).

Spinaker a fost implicat într-o serie de proiecte internaționale în calitate de contractor, coordonator sau partener. Peste zece dintre aceste proiecte sunt proiecte LLP (Leonardo da Vinci Dol, Tol și AM), iar celelalte sunt proiecte Erasmus+. Spinaker are, de asemenea, o expertiză în promovarea rezultatelor proiectului pentru a asigura sustenabilitatea acestora pe termen lung.

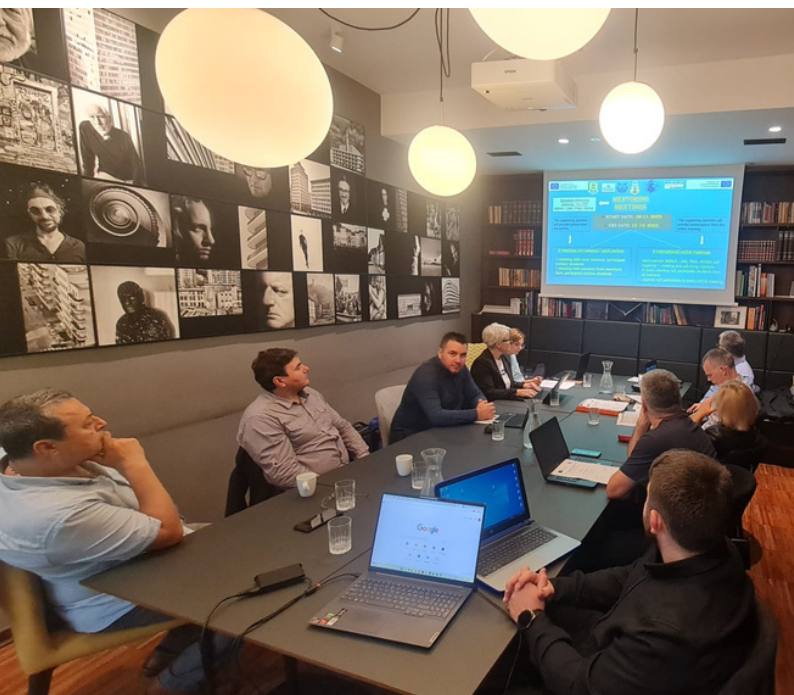
Academia Navală "Nikola Y. Vaptsarov" din Varna este singura instituție de învățământ superior din Bulgaria pentru ofițerii și managerii maritimi, atât civili cât și militari. Acesta oferă programe de studii de 3 cicluri în domeniul transportului maritim, management și securitate și apărare. Academia Navală Bulgară are aproximativ 3.500 de studenți în total și un personal didactic și de cercetare profesionist. Cercetarea științifică este axată pe toate domeniile industriei maritime, incluzând astfel subiectele de conducere maritimă / navală.



Maritime Innovators



Maritime Innovators este o societate cu răspundere limitată cu sediul în Turcia. Compania a fost fondată ca răspuns la lipsa de inovare pe care Turcia a suferit-o timp de decenii în contextul maritim. Compania a fost implicată într-o serie de proiecte finanțate de UE în ceea ce privește dezvoltarea, coordonarea și gestionarea, care au fost bine primite de comunitate și au avut un impact în contextul maritim. Cele mai recente proiecte din portofoliul său sunt: "PraC-MARENG – Practical and Communication based Maritime English" și "SeaSAFER – Simulation of Sea Accidents for Effective Responses", unde Maritime Innovators este coordonator.



REZULTATE

Descrierea platformei

Unul dintre rezultatele majore ale proiectului SEAMENTORS este site-ul dedicat (<https://seamentors.eu>), unde au fost dezvoltate platforma de formare și instrumentul de orientare.

Platforma a fost concepută pentru a oferi facilități complexe și utile, după cum urmează:

- **Portal Orientarea în carieră** - oferă instrumente eficiente pentru stagiaari și cadeți, pentru a evalua potențialul lor profesional și pentru a-i ghida către cel mai potrivit loc de muncă maritim în care vocația trebuie apreciată.



- **Secțiunea de Mentorat** - găzduirea resurselor de mentorat (inclusiv materiale informative), un curs de mentorat dedicat cursanților și mentorilor și directorul rețelei de mentorat, unde tinerii cadeți vor putea găsi o legătură reală cu viața marinărească. Pe acest portal, datorită capacităților de videoconferință, partenerii au organizat și desfășurat întâlniri de mentorat cu stagiaari selectați în ceea ce privește: vocația profesională și evaluarea potențialului, orientarea profesională, modelele profesionale, sesiunile de consiliere, schimburile de bune practici.



- **Biblioteca de mentorat** - cursanții au acces la o bibliotecă de sesiuni de consiliere a profesioniștilor și la o colecție de mărturii ale cadeților, inclusiv practici de gestionare a diversității la bord, pentru a facilita schimbul de bune practici.

- **Resurse** - partenerii au pus la dispoziție studiile comune efectuate de partenerii de proiect și rezultatele cercetării respective.
- **Știri** - sunt prezentate știri privind evenimentele/seminariile proiectului sau activitățile proiectului și buletinele informative.



Sesiuni de mentorat

Fiecare dintre cele patru instituții maritime partenere a organizat sesiuni de mentorat online și fizice în perioada octombrie 2023 – decembrie 2023. La aceste sesiuni au participat profesioniști care au apreciat rolul de mentor, atât din partea structurilor marinei militare, cât și din partea companiilor flotei comerciale. Peste 20 de mentori au oferit servicii de consiliere cadeților, în funcție de "cunoștințele" și experiența lor pe mare.

Începând cu luna octombrie, fiecare instituție maritimă a avut programate sesiuni de mentorat după cum urmează:

- 2 întâlniri fizice ale cadeților cu mentorii (rezultate: **total 8 întâlniri fizice de mentorat**);
- 4 întâlniri internaționale online cu cadeți internaționali și mentori locali sau internaționali (rezultate: **total 4 întâlniri internaționale online de mentorat**).



Toate detaliile de planificare ale sesiunilor de mentorat fizice și online au fost încărcate pe platforma proiectului (https://seamentors.eu/mentoring_meetings.html) și diseminate în continuare studenților și tuturor părților interesate.

În total, minimum 300 de studenți au beneficiat de sesiuni online de mentorat, la care au participat mentori locali și internaționali din domeniul naval și maritim, în timp ce alți 400 de studenți, atât militari, cât și civili, au participat la întâlnirile fizice de mentorat.



Orientarea în carieră

Pentru a facilita sesiunile de mentorat, studenții au primit acces la bateria de testare online de orientare în carieră, administrată pe resursă externă, www.marplat.eu, începând cu luna aprilie 2023.

Instrumentul de orientare profesională constă în 5 teste online (personalitate, managementul stresului, managementul timpului, leadership și lucru în echipă). Odată ce nivelurile de testare au fost finalizate, studenții au primit automat rezultatele pe e-mail. Platforma este disponibilă, iar studenților li se permite în continuare să utilizeze următorul link pentru a se înregistra și pentru a avea acces la resursele de evaluare profesională:

<https://marplat.eu/seamentors.php>.

Peste 230 de studenți, din toate universitățile partenere, au fost orientați profesional în perioada aprilie 2023 până în decembrie 2023.

De asemenea, în secțiunea de orientare în carieră a site-ului, partenerii au dezvoltat un Centru comun de consiliere în carieră, unde au fost încărcate o gamă largă de resurse ca materiale informative privind activitățile de mentorat și coaching la bordul navelor, inclusiv descrierea celor mai importante locuri de muncă.

Diferite alte materiale de orientare sunt postate de către parteneri pe platformă după cum urmează: model de CV-scrisoare de intenție, ghiduri pentru consilierea în carieră, îndrumări și simulări pentru interviuri, modele de fișă a postului, modele caiete de practică, standarde de recrutare/selecție etc. Partenerii au postat aici link-urile instituționale către Centrul lor de consiliere în carieră. De asemenea, partenerii au încărcat o listă cu potențialii angajatori maritimi din România, Turcia, Bulgaria, Polonia și Lituania.

Baza de date interviuri

Partenerii au pregătit o listă de întrebări care urmează să fie aplicate în interviurile cu cadeții, tinerii ofițeri și navigatorii cu experiență (mentori).

Întrebările adresate mentorilor au vizat aspecte precum abilitățile dorite pentru un cadet/tânăr ofițer, opiniile despre mentorat, să descrie o situație dificilă din viața profesională de zi cu zi sau să vorbească despre barierele și obstacolele profesionale, precum și despre egalitatea de gen în industria maritimă.

Cadeții și tinerii ofițeri au trebuit să menționeze în timpul interviurilor video despre așteptările lor de la cariera pe mare (de exemplu, descriind cea mai mare provocare în formarea lor profesională cu care s-au confruntat la bordul navei), opiniile lor cu privire la programele de mentorat de la bordul navelor sau cu privire la diversitatea de gen în industria maritimă.

Ca rezultat, o colecție video de **82 interviuri** ale profesioniștilor, cadeților și tinerilor ofițeri au fost încărcate pe site-ul proiectului

(<https://seamentors.eu/library.html>).

Rețea mentori

O secțiune semnificativă a Instrumentului de orientare este rețeaua de mentori pentru a ajuta cadeții sau tinerii ofițeri din Marina Militară sau flota comercială să înceapă cariera pe mare, prin evaluarea programului de mentorat, cu ofițeri cu experiență.

Cei care au experimentat beneficiile mentoratului sunt mai predispuși să devină mentor. Aceasta face parte din natura ciclică a unei culturi de mentorat în curs de dezvoltare.

Fiecare partener a dezvoltat o bază de date cu potențiali mentori. Prin urmare, numele, poziția curentă și datele de contact au fost postate pe site (https://seamentors.eu/mentors_network.html).

Diseminarea activităților

Strategia de diseminare a vizat navigatorii, instituțiile maritime și organismele de certificare pentru a asigura adaptarea platformei online la nevoile actualizate ale comunității maritime.

Rezultatele proiectului au fost diseminate în cadrul mai multor workshop-uri organizate în cadrul conferințelor internaționale (SeaConf 2022, SeaConf 2023), adunând reprezentanți și audiențe din partea instituțiilor de învățământ maritim, organismelor naționale de conducere, organismelor de calificare, asociațiile maritime.

De asemenea, proiectul celei de-a 2-a Întâlniri Transnaționale a SEAMENTORS a fost găzduit de LMA, fuzionând sub auspiciile Conferinței IV a Mării Baltice. Nu în ultimul rând, o dată la trei luni în ultimii doi ani, rezultatele proiectului au fost prezentate întâlnirilor Grupului de Implementare, organizate în cadrul programului EMILYO, fiind astfel informat sistemul militar de învățământ superior.



Toate aceste evenimente internaționale au oferit partenerilor posibilitatea de a se conecta și de a disemina proiectul publicului și părților interesate.

În plus, partenerii au scris în comun mai multe articole pe teme de mentorat și orientare în carieră, în diferite etape ale proiectului. Aceste articole au fost publicate în Buletinul Științific al Academiei Navale Române sau urmează să fie publicate în Journal of Maritime Science - Facultatea de Studii Maritime Kotor, Muntenegru. În ceea ce privește gestionarea diversității, unele dintre rezultatele sondajului au fost publicate în cadrul webinarului Analiza de gen pentru activitățile și realizările HEALTHY SAILING: probleme de gen legate de mediul maritim, realizat ca parte a unui proiect Horizon, "Healthy Sailing".

Nu în ultimul rând, partenerii au folosit atât platformele social media (Facebook și LinkedIn), cât și paginile web instituționale pentru a lansa și a disemina progresiv știrile proiectului și buletinele de știri emise.

Concluziile analizei chestionarelor

Înainte de dezvoltarea platformei, echipa de proiect și-a propus să identifice percepția cadeților, tinerilor absolvenți și profesioniștilor cu privire la valoarea și impactul mentoratului, colectarea opiniilor lor cu privire la ce tipuri de servicii online ar trebui să fie furnizate prin intermediul platformei SEAMENTORS, pentru a facilita includerea tinerilor profesioniști la bordul navelor. Partenerii au aplicat chestionarul la cadeți/tineri ofițeri și, separat, la profesioniștii cu experiență în mentorat sau identificați ca potențiali mentori.

Chestionarele au fost distribuite prin canalele de diseminare SEAMENTORS, în cadrul diferitelor platforme de social media, inclusiv site-urile instituționale, paginile LinkedIn sau Facebook sau direct prin notificări prin e-mail. Chestionarele au fost aplicate pe o perioadă de 6 luni, până în octombrie 2023.

Rezultatele analizei chestionarului aplicat cadeți/tineri ofițeri

Au fost colectate în total **262** de răspunsuri de la cadeți și tineri ofițeri, de la 9 naționalități diferite, dintre care 222 (84,7%) au fost respondenți cadeți și 40 (15,3%) au fost tineri ofițeri. Dintr-un total de 222 de cadeți care au răspuns, 25% au fost cadeți militari și 75% au fost cadeți din flota comercială.

Pentru a fi considerat valabil răspunsul, a existat o cerință prealabilă pentru experiență, constând într-un minim de două luni la bordul unei nave ca și cadet și un maxim de 12 luni ca ofițer 3 în voiaje, în cazul ofițerilor tineri.





Analiza rezultatelor chestionarului a evidențiat faptul că unele companii de transport maritim au investit deja resurse în implementarea programelor de mentorat, dar acestea sunt doar câteva, iar progresul este doar incipient. Pentru a spori această prioritate pentru o tranziție eficientă a cadeților către viața profesională la bord, sprijinul pentru programele de mentorat ar trebui să fie încurajat și condus în mod activ de către companiile de transport maritim și, în special, de către agențiile de crewing.

Dacă aceste programe de mentorat ar fi corelate cu programele academice, atunci eficiența ar fi una mai bună.

Lipsa unor sisteme formale de mentorat duce la o dezvoltare a mentoratului informal, cel mai adesea mod de îndrumare pentru noii veniți la bordul navei.

DECK CADET	ENGINE CADET	ELECTRICAL CADET	3RD OFFICER	3RD ENGINEER	ETO	NAVY CADET	TOTAL
92	58	16	15	22	3	56	262

Studiul a arătat că mentoratul poate oferi următoarele rezultate pozitive:

- asigurarea competențelor tehnice și non-tehnice și susținerea cunoștințelor pentru cadeți pe timpul primelor voaje;
- oferă sprijin activ cadeților prin încurajare, motivare, achiziție de experiență în industrie, consultanță în dezvoltarea carierei și oportunități de networking;

- recunoaște necesitatea ca comandanții și ofițerii de la bordul navelor să se ocupe de echipele lor, cu o atitudine de implicare în ceea ce privește comunicarea, conducerea și dezvoltarea abilităților profesionale.

Rezultatele analizei chestionarului aplicat profesioniștilor

Au fost colectate în total **173** de răspunsuri din partea profesioniștilor, de la 16 naționalități diferite, dintre care 90,75% dintre respondenți au fost ofițeri maritimi și 9,25% au fost manageri. Dintr-un total de 157 de ofițeri care au răspuns, 21% au fost ofițeri ai marinei militare și 79% au fost ofițeri din flota comercială.

Participanții selectați la acest sondaj au fost profesioniștii din industria maritimă. Pentru a fi viabil, respondentul îi era necesară o experiență de minimum 24 de luni la bordul navelor, care să servească drept ofițer sau o expertiză de minimum 12 luni într-o poziție de conducere într-o societate din sectorul maritim.

MASTER	CHIEF OFFICER	CHIEF ENGINEER	1ST ENGINEER	2ND OFFICER	2ND ENGINEER	ETO	NAVY OFFICER	MANAGER	TOTAL
31	52	10	4	18	7	2	33	16	173

Respondenții au precizat prezența unor inițiative de mentorat desfășurate pe mare și pe uscat, implementate cu diferite denumiri precum Cadet Training Program, Employee Development, Junior Officer Mentoring Scheme or Cadet Mentoring Program. Cercetarea efectuată a indicat că există, în general, un număr scăzut de inițiative formale de mentorat disponibile pe mare, companiile de transport maritim nu au investit prea multe resurse în mentorat.

Pentru a aborda acest imperativ, sprijinul pentru mentorat ar trebui încurajat în principal de către companiile de transport maritim și agențiile de crewing, în special.





Inițiativele de mentorat de succes sunt îmbunătățite în mod continuu, dar, cu toate acestea, au oferit o mai bună reziliență și rezultate pozitive pentru companiile maritime. Programele de mentorat funcționează cel mai bine împreună cu o bună pregătire bazată pe o perspectivă pe termen lung în ceea ce privește abilitățile profesionale.

Dacă cultura de la bord nu este suficientă pentru a crea un mediu adecvat în care să se dezvolte mentoratul, acest lucru va limita efectul pe care îl poate oferi un program formal de mentorat. Analiza rezultatelor chestionarului a evidențiat faptul că mentorii pot fi obligați să îndeplinească roluri de sprijin foarte variate, în funcție de mediul de formare și de abilitățile sociale.



Unii ofițeri nu au dorit să fie mentori din cauza lipsei de timp liber, disponibil pentru a fi petrecut pentru activități de mentorat. Timpul este o resursă prețioasă pe mare, iar lipsa acestuia ar restricționa implementarea programelor de mentorat. Lipsa de timp poate acționa ca o barieră pentru învățare și stabilirea relațiilor de mentorat.

Mentoratul poate avea un impact pozitiv asupra atragerii de noi recruți în industrie și asupra păstrării personalului. Cei care au experimentat beneficiile mentoratului sunt mai predispuși să devină mentor. Aceasta face parte din natura ciclică a dezvoltării unei culturi de mentorat la bordul navelor.



Căutând să valorifice răspunsurile și sugestiile colectate de la cadeți, tineri ofițeri și profesioniști, cu privire la serviciile și opțiunile considerate ca fiind cele mai potrivite pentru o platformă de mentorat online, echipa de proiect a proiectat și dezvoltat platforma web pentru proiectul SeaMentors (<https://seamentors.eu>) în structura și conținutul său.

Ambele analize ale chestionarelor aplicate au fost postate pe site-ul web (https://seamentors.eu/dissemination_results.html).

SEAMENTORS

www.seamentors.eu



Disclaimer: “Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the ANPCDEFP. Neither the European Union nor the ANPCDEFP can be held responsible for them”